

Colegiul Național "George Coșbuc" Năsăud

B-dul Grănicerilor Nr. 2
Năsăud, cod 425200
Jud. Bistrița-Năsăud,
Tel/fax: 0263360763



www.gcosbucnasaud.ro

e-mail: colegiulcosbucnasaud@yahoo.com

Nr. 2241 din 22.09.2023 Avizat în ședința Consiliului Profesoral din data de 26.09.2023 și aprobat în ședința Consiliului de Administrație din data de 23.10.2023

Raport privind starea și calitatea educației pentru anul școlar 2022 -2023

1. Structura anului școlar este următoarea:

Anul școlar 2022 - 2023 se structurează astfel:

- **cursuri:** luni, 5 septembrie 2022 - vineri, 21 octombrie 2022;
- **vacanță:** sâmbătă, 22 octombrie 2022 - duminică, 30 octombrie 2022;
- **cursuri:** luni, 31 octombrie 2022 - joi, 22 decembrie 2022
- **vacanța de iarnă:** vineri, 23 decembrie 2022 - duminică, 8 ianuarie 2023;
- **cursuri:** luni, 9 ianuarie 2023 - vineri, 3 februarie 2023, respectiv vineri, 10 februarie 2023, sau vineri, 17 februarie 2023, la decizia inspectoratelor școlare județene/al Municipiului București, după caz;
- **vacanță: o săptămână, la decizia inspectoratelor școlare județene/al Municipiului București, în perioada 6 - 26 februarie 2023;**
- **cursuri:** luni, 13 februarie 2023, respectiv luni, 20 februarie 2023, sau luni, 27 februarie 2023, la decizia inspectoratelor școlare județene/al Municipiului București, după caz, până joi, 6 aprilie 2023;
- **vacanță de Paște:** vineri, 7 aprilie 2023 - marți, 18 aprilie 2023;
- **cursuri:** miercuri, 19 aprilie 2023 - **vineri, 16 iunie 2023;**
- **vacanță:** sâmbătă, 17 iunie 2023 - duminică, 3 septembrie 2023.

În ziua de 5 octombrie (Ziua internațională a educației și în zilele nelucrătoare/de sărbătoare legală prevazute de lege și de contractul colectiv de muncă aplicabil nu se organizează cursuri.

Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada **27 februarie - 16 iunie 2023**, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare rămâne la decizia unității de învățământ.

Conform ordinului nr. 3.710 din 20 februarie 2023 pentru completarea Ordinului ministrului educației nr. 3.505/2022 privind structura anului școlar 2022-2023, „**în situații excepționale, la solicitarea inspectoratului școlar și cu aprobarea Ministerului Educației, cele două programe se pot derula în același interval de cursuri (modul de învățare).**”

2. Statistica cuprinzând rezultatele la învățătură și starea disciplinară **Statistica privind rezultatele la Examenele Naționale și Admiterea în învățământul liceal**

Statistica cuprinzând situația elevilor înscriși în unitate precum și rezultatele la învățătură și starea disciplinară, precum și mișcarea elevilor (anexa 1);

Învățământ primar – mișcarea elevilor

Cod rând	Clasa	Elevi înscriși la început de an școlar (15 septembrie 2022)		Elevi veniți prin transfer de la alte unități școlare		Transferați în alte unități școlare		Elevi în evidență la sfârșit de an școlar (31 august 2023)	
		Total	din care feminin	Total	din care feminin	Total	din care feminin	Total	din care feminin
A	B	1	2	3	4	5	6	17	18
1	TOTAL	128	61	2	1	0	0	130	62
2	Clasa preg.	27	12	0	0	0	0	27	12
3	Clasa I-a	30	16	0	0	0	0	30	16
4	Clasa a II-a	24	12	1	0	0	0	25	12
5	Clasa a III-a	23	13	0	0	0	0	23	13
6	Clasa a IV-a	24	8	1	1	0	0	25	9

Învățământ primar – situația școlară după examenul de corigență

Cod rând	Clasa	Elevi în evidență la sfârșit de an școlar (31 august 2023)		Elevi promovați		Elevi repetenți din cauza situației școlare		Elevi exmatriculați în cursul anului cu drept de reînscrisere		Elevi cu situația neîncheiată	
		Total	din care feminin	Total	din care feminin	Total	din care feminin	Total	din care feminin	Total	din care feminin
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	TOTAL	130	62	130	62	0	0	0	0	0	0
2	Clasa preg	27	12	27	12	0	0	0	0	0	0
3	Clasa I-a	30	16	30	16	0	0	0	0	0	0
4	Clasa a II-a	25	12	25	12	0	0	0	0	0	0
5	Clasa a III-a	23	13	23	13	0	0	0	0	0	0
6	Clasa a IV-a	25	9	25	9	0	0	0	0	0	0

Învățământ gimnazial – mișcarea elevilor

Cod rând	Clasa	Elevi înscriși la început de an școlar (15 septembrie 2022)		Elevi veniți prin transfer de la alte unități școlare		Elevi plecați din unitatea școlară prin :		Elevi în evidență la sfârșit de an școlar (31 august 2023)	
		Total	din care feminin	Total	din care feminin	Total	din care feminin	Total	din care feminin
A	B	1	2	3	4	5	6	17	18
1	Total clase	106	49	2	0	1	0	107	49
2	Clasa a V-a	24	6	0	0	1	0	23	6
3	Clasa a VI-a	28	16	1	0	0	0	29	16
4	Clasa a VII-a	24	15	1	0	0	0	25	15
5	Clasa a VIII-a	30	12	0	0	0	0	30	12

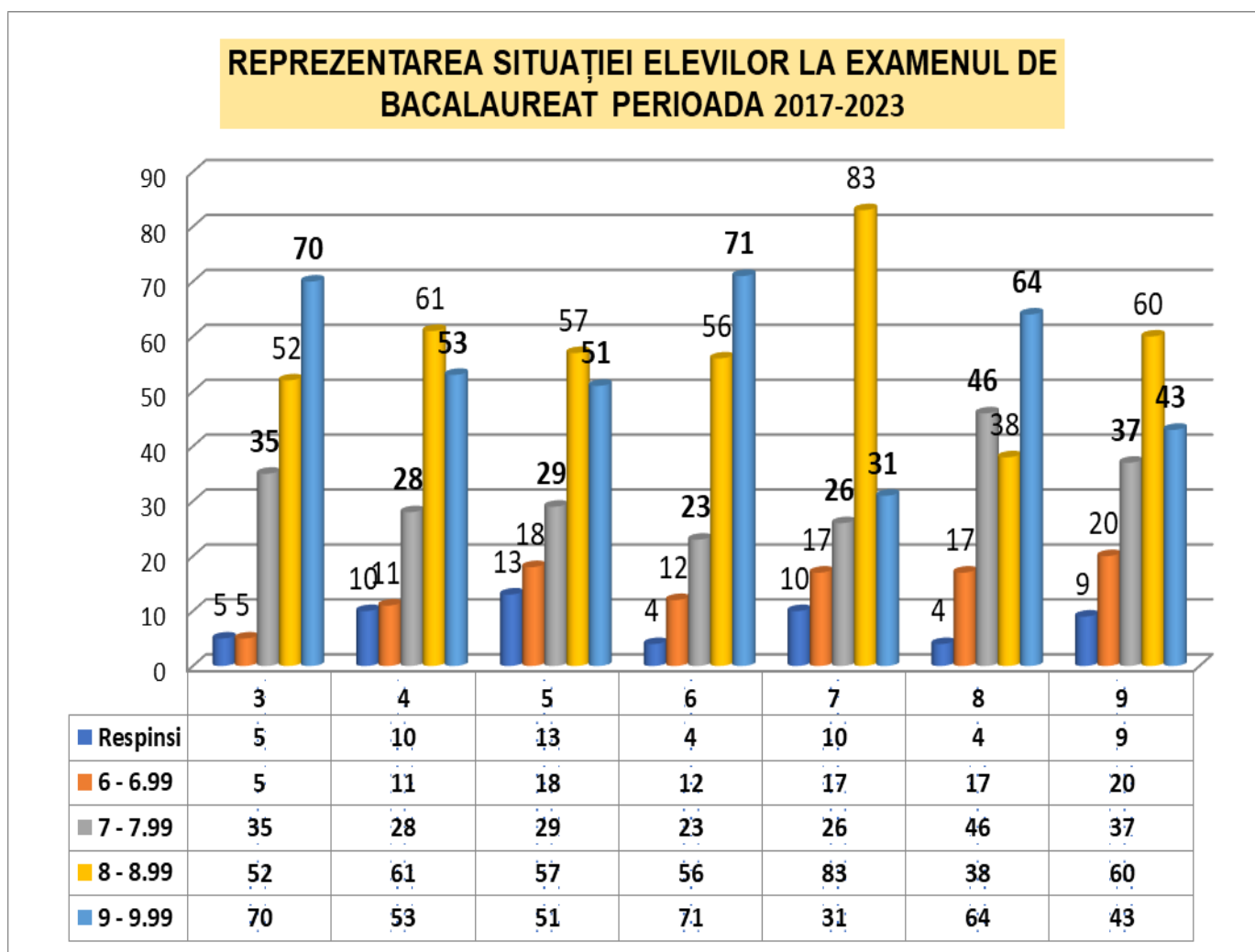
COLEGIUL NAȚIONAL "GEORGE COȘBUC" NĂSĂUD : AN SCOLAR 2022- 2023		Elevi înscriși la inceput de an		Elevi ramasi la sfarsitul anului		Numar elevi promovati		TOTAL PROMOVATI (%)	Repetenti	
		1		2		3			8	
		Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin		Total	din care: feminin
PRIMAR	TOTAL cls I-IV	128	61	130	62	130	62	100%	0	0
	Clasa Preg	27	12	27	12	27	12	100.00%		
	Clasa I - a	30	16	30	16	30	16	100.00%		
	Clasa II - a	24	12	25	12	25	12	100.00%		
	Clasa a III-a	23	13	23	13	23	13	100.00%		
	Clasa a IV-a	24	8	25	9	25	9	100.00%		
GIMNAZIAL	TOTAL cls V-VIII	106	49	107	49	107	49	100.00%	0	0
	Clasa a V-a	24	6	23	6	23	6	100.00%		
	Clasa a VI-a	28	16	29	16	29	16	100.00%		
	Clasa a VII-a	24	15	25	15	25	15	100.00%		
	Clasa a VIII-a	30	12	30	12	30	12	100.00%		
CLASA a IX-a	TOTAL cls a IX-a	179	95	177	95	155	95	100.00%	0	0
	Clasa a IX- a A	26	10	26	10	26	10	100.00%		
	Clasa a IX- a C	27	19	27	19	27	19	100.00%		
	Clasa a IX- a D	26	13	24	13	26	13	100.00%		
	Clasa a IX- a S1	26	19	26	19	26	19	100.00%		
	Clasa a IX- a S2	26	11	26	11	26	11	100.00%		
	Clasa a IX- a I	24	24	24	24	24	24	100.00%		
	Clasa a IX- a E	24	23	24	23	24	23	100.00%		
CLASA a X-a	TOTAL cls a X-a	175	102	173	102	174	102	99.43%	0	0
	Clasa a X- a A	23	5	23	5	23	5	100.00%		
	Clasa a X- a B	22	10	22	10	22	10	100.00%		
	Clasa a X- a C	29	18	29	18	28	18	96.55%	1	0
	Clasa a X- a D	29	10	27	10	29	10	100.00%		
	Clasa a X- a S	28	21	28	21	28	21	100.00%		
	Clasa a X- a I	23	20	23	20	23	20	100.00%		
	Clasa a X- a E	21	18	21	18	21	18	100.00%		
CLASA a XI-a	TOTAL cls a XI-a	179	94	178	94	179	94	100.00%	0	0
	Clasa a XI- a A	29	13	29	13	29	13	100.00%		
	Clasa a XI- a B	26	5	26	5	26	5	100.00%		
	Clasa a XI- a C	32	20	32	20	32	20	100.00%		
	Clasa a XI- a D	33	13	32	13	33	13	100.00%		
	Clasa a XI- a S	32	20	32	20	32	20	100.00%		
	Clasa a XI- a P	27	23	27	23	27	23	100.00%		
CLASA a XII-a	TOTAL cls a XII-a	170	110	169	110	170	110	100.00%	0	0
	Clasa a XII- a A	27	2	27	2	27	2	100.00%		
	Clasa a XII- a B	23	8	23	8	23	8	100.00%		
	Clasa a XII- a C	33	23	33	23	33	23	100.00%		
	Clasa a XII- a D	33	27	32	27	33	27	100.00%		
	Clasa a XII- a S	26	22	26	22	26	22	100.00%		
	Clasa a XII- a P	28	28	28	28	28	28	100.00%		
TOTAL LICEU		703	401	697	401	678	401	99.85%	0	0
TOTAL UNITATE		937	511	934	512	915	512	99.89%	0	0

Statistica privind rezultatele la examenele naționale și admitere în învățământul liceal (anexa 2);

Situația candidaților la examenul de bacalaureat

AN	REPREZENTAREA SITUAȚIEI ELEVILOR LA EXAMENUL DE BACALAUREAT PERIOADA 2017-2023									
	BAC	Înscriși	Promovați	%	Respinsi	Din care cu medii:				
						6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
2017	167	162	97.01%	5	5	35	52	70	0	
2018	164	154	93.90%	10	11	28	61	53	1	
2019	168	155	92.26%	13	18	29	57	51	0	
2020	166	162	97.59%	4	12	23	56	71	0	
2021	167	157	94.01%	10	17	26	83	31	0	
2022	169	165	97.63%	4	17	46	38	64	0	
2023	169	161	95.26%	8	21	37	60	43	0	

Situația candidaților la examenul de bacalaureat – reprezentare grafică



Situția candidaților la examenul de bacalaureat pe cele două sesiuni													
Sesiunea	Elevi înscriși	Elevi prezenți	Elevi neprezenți	Elevi eliminați	Candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Iulie	169	168	1	0	11	8	3	157	17	37	60	43	0
	100%	99,41	0,59	0,00	6,55	72,7	27,2	<u>93,43</u>	10,8	23,5	38,2	27,3	0
Total August	9	6	3	0	3	1	2	3	3	0	0	0	0
	169	169	0	0	8	3	5	161	21	37	60	43	0
	100%	100	0	0	4,7	1,7	2,9	<u>95,26</u>	12,4	21,9	35,5	25,4	0

Cea mai mare medie obținută =9,76(3 medii-mate-info,știinte,învătători)

REZULTATELE OBTINUTE LA EXAMENUL DE EVALUARE NAȚIONALĂ

2017	Prezențați	Reușiți	din care, după media obținută						
	Total	Total	sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
LIMBA ROMANA	18	18	0	0	2	4	5	7	0
MATEMATICA	18	11	7	4	0	1	5	0	1

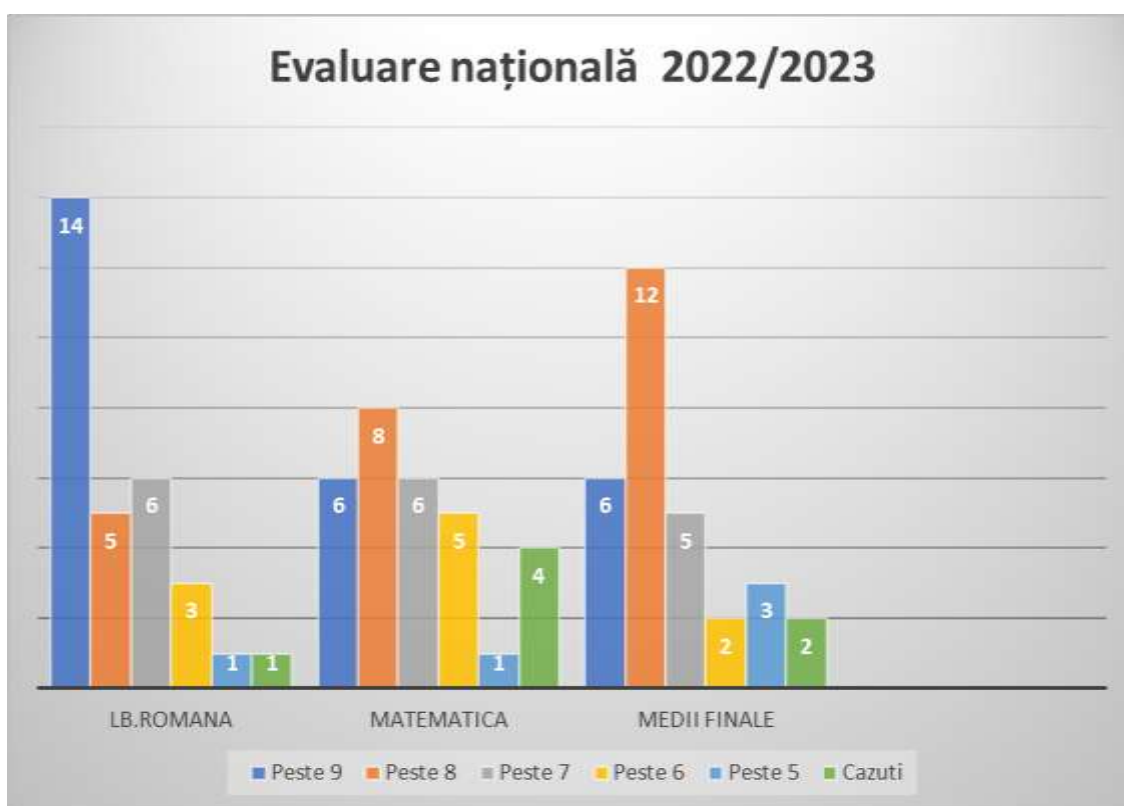
2018	Prezențați	Reușiți	din care, după media obținută						
	Total	Total	sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
LIMBA ROMANA	24	22	2	3	1	5	8	4	1
MATEMATICA	24	13	11	7	2	1	2	1	0

2020	Prezențați	Reușiți	din care, după media obținută						
	Total	Total	sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
LIMBA ROMANA	30	30	0	3	3	6	4	12	2
MATEMATICA	30	28	2	3	6	7	7	3	2

2021	Prezențați	Reușiți	din care, după media obținută						
	Total	Total	sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
LIMBA ROMANA	25	25	0	2	1	3	7	12	0

MATEMATICA	25	24	1	4	6	5	4	5	0
2022	Prezențați	Reușiți	din care, după media obținută						
	Total	Total	sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
LIMBA ROMANA	25	25	0	4	5	5	7	4	0
MATEMATICA	25	24	1	2	11	6	3	1	1

2023	Prezențați	Reușiți	din care, după media obținută						
	Total	Total	sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
LIMBA ROMANA	30	29	1	1	3	6	5	14	0
MATEMATICA	30	26	4	1	5	6	8	6	0



Observații : Prezența la examen = 100 % Promovabilitatea = 93,33 %

Admitere 2023

	Matematică- Informatică	Filologie	Științe Ale Naturii	Învățători- Educatore	Educator-Puericultor
Prima Medie 2021	9.75	8.86	9.80	9.14	7.57
Ultima Medie 2021	5.20	6.08	8.27	7.39	6.64
Prima Medie 2022	9.84	9.72	9.64	9.15	7.51
Ultima Medie 2022	8.39	7.34	7.60	7.55	6.57
Prima Medie 2023	9,85	9,27	9,80	9,57	8,57
Ultima Medie 2023	8,57	7,12	7,50	7,42	5,67

3. Managementul curriculum-ului

Activitatea desfășurată a avut la bază proiectul propus de Consiliul Profesorat și aprobat de Consiliul de Administrație. S-a urmărit asigurarea calității educației, a modului în care s-a planificat și s-a realizat activitatea la nivelul colectivelor metodice și a fiecărui cadru didactic în parte, parcurgerea ritmică a materiei, evaluarea elevilor și desfășurarea lucrărilor semestriale, aspecte care s-au desfășurat în bune condiții. Au fost întocmite rapoarte de analiză a activității desfășurate pe parcursul întregului an școlar. Documentele de planificare și proiectare didactică au fost întocmite în mod corespunzător, în concordanță cu curriculum național și cu programele școlare. La nivelul catedrelor s-au desfășurat activități de pregătire a elevilor capabili de performanță precum și activități de pregătire a elevilor în vederea susținerii examenelor naționale (programul de voluntariat "Educația ține de noi" – inițiat de către primăria orașului Năsăud și desfășurat în parteneriat cu Inspectoratul Școlar al județului BN).

Rezultatele obținute de elevi la Olimpiadele și Concursurile școlare, an școlar 2022 – 2023 – Anexa 3

Nr.crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa	Concurs/Olimpiada_Disciplina	Rezultatul obținut-et. JUDEȚEANĂ (P1/P2/P3/M)	Calificat la etapa națională (Da/Nu/Nu este cazul)	Rezultat obținut-et. NAȚIONALĂ (P1/P2/P3/M/ Premiu special/Medalie)	Nume Profesor/Profesori Îndrumător/i
1	Leonte Adina	XIP	Olimpiada națională de Pedagogie-Psihologie (licee pedagogice) - Pedagogie	Premiul I	Da	Mențiune	Ștefănuți Aurica
2	Izvoran-Oltean Ștefan-Petru	XIA	Olimpiada Națională de Fizica	Premiul I	Da		Haitonic Ana
3	Izvoran-Oltean Ștefan-Petru	XIA	Olimpiada Națională interdisciplinară Științele Pământului	Premiul I	Da		Vîju S, Haitonic A, Burdeti P, Schiopu E
4	Bolbos Daniel	XS	Olimpiada Națională de Lingvistică „Solomon Marcus”	Premiul I	Da		Suciu Cristina
5	Nistor Ana	VIII	Olimpiada Națională de Limba și literatura Română	Premiul I	Da	Premiu special	Sermeșan Gabriela
6	Nistor Ana	VIII	Olimpiada Națională de Lectură „Lectura ca abilitate de viață”	Premiul I	Da		Sermeșan Gabriela
7	Rus Gabriel	IXA	Olimpiada Națională de Matematică	Premiul I	Da		Cârcu Anca-Mariana
8	Rus Sofia Alexandra	XIC	Olimpiada Națională de limba Engleză	Premiul I	Nu		Burduhos Corina
9	Ilovan Cristian Nicolaie	IXS1	Olimpiada Națională de Biologie	Premiul I	Da	Premiul I	Schiopu Elisabeta
10	Balogh Botond	XS	Olimpiada Națională de Religie Cultul ortodox	Premiul I	Da	Mențiune	Pop Maria

11	Sălvan Alexandra Mădălina	XIIS	Olimpiada Națională de Religie Cultul ortodox	Premiul I	Da	Premiu special	Pop Maria
12	Bolbos Daniel	XS	Concurs național Tehnici Matematice	Premiul I	Da	Mențiune	Ioviță Edith Rozalia
13	Bolbos Daniel	XS	Olimpiada Națională de Biologie	Premiul I	Da	Mentiune	Catarig Simona
14	Martita Vasile Ioan	IXS1	Olimpiada Națională de Religie Cultul ortodox	Premiul I	Da	Mentiune	Filimon Bogdana Lucia
15	Timoc Estera Anisia	IXA	Olimpiada Națională interdisciplinară „Cultură și spiritualitate românească”	Premiul I	Da		Harapașcu Sofia / Hațegan Gabriel
16	Echipa de baschet-fete- liceu		Olimpiada națională a Sportului Școlar - Baschet fete	Premiul I	Nu		Cira Narcisa
	Rus Bianca	XIA	Olimpiada națională a Sportului Școlar - Șah	Premiul III	Nu		Buzilă Nicolae
	Rebrean Ioan	VIII	Olimpiada națională a Sportului Școlar - Șah	Premiul II	Nu		Mureșan George
17	Ilovan Cristian Nicolaie	IXS1	Olimpiada Națională de Chimie	Premiul I	Da		Moldovan Vasile
18	Ilovan Cristian Nicolaie	IXS1	Olimpiada Națională de Lingvistică „Solomon Marcus”	Premiul I	Da		Chira Daniela
19	Căldărea Ciprian Iulian	IXA	Olimpiada Națională de Informatică	Premiul I	Da		Simion Strugar
20	Buhai Iulia	XS	Olimpiada Națională de Tehnologia Informației - TIC	Premiul I	Da		Georgeta Strugar
21	Nedelea Calin	IXA	Olimpiada Națională de Tehnologia Informației - TIC	Premiul I	Da		Simion Strugar
22	Rus Gabriel	IXA	Concurs interjudețean Matematica de Drag	Premiul I	Nu este cazul		Cârcu Anca- Mariana
23	Harapascu Vlad	V	Concurs national-„Ich liebe Deutsch”	Premiul I	Da		Minut Costelia

24	Moldovan Damian	XIP	Olimpiada națională de Pedagogie-Psihologie (licee pedagogice) - Pedagogie	Premiul II	Nu		Ștefănuți Aurica
25	Druhora Iasmina	XI	Olimpiada națională de Pedagogie-Psihologie (licee pedagogice) - Psihologie	Premiul II	Da	Mențiuni	Coc Dorel
26	Peter Natalia	XIP	Olimpiada națională de științe socio-umane-filosofie (Psihologie)	Premiul II	Nu		Coc Dorel
27	Nechiti Samuel	IXA	Olimpiada Națională de limba Franceză	Premiul II	Nu		Moldovan Cristina
28	Rus Gabriel Ioan	IXA	Olimpiada Națională de Fizica	Premiul II	Nu		Haitonic Ana
29	Horea Anamaria	XIIP	Olimpiada Națională de Limba și literatura Română	Premiul II	Da		Suciu Cristina
30	Izvoran-Oltean Ștefan-Petru	XIA	Olimpiada Națională de Matematică	Premiul II	Nu		Urs Mihaela
31	Görgényi Annamária	XI	Concursul național de engleză Speak Out!	Premiul II	Nu		Burduhos Corina
32	Bachiș Ovidiu	XIA	Concursul național de engleză Speak Out!	Premiul II	Nu		Costea Simona
33	Spermezan Valentina	XS	Olimpiada Națională de Biologie	Premiul II	Nu		Catarig Simona
34	Leonte Adina	XIP	Olimpiada Națională interdisciplinară „Cultură și spiritualitate românească”	Premiul II	Nu		Harapașcu Sofia / Hațegan Gabriel
35	Rus Sofia	XIC	Consurs national „Made for Europe”	Premiul II	Nu		Camelia Berceni, Simion Strugar
36	Rus Darius-Samuel	XIID	Consurs national „Made for Europe”	Premiul II	Nu		Camelia Berceni, Simion Strugar

37	Frisan Andrei	V	Concurs national-„Ich liebe Deutsch"	Premiul II	Da		Minut Costelia
38	Nedelea Ionuț	XC	Olimpiada Națională de Istorie	Premiul III	Nu		Vaida Floare
39	Gaftone-Fetincea Anchiș -Marian	XA	Olimpiada Națională de Fizică	Premiul III	Nu		Haitonic Ioan
40	Bulz Teodora	IXC	Olimpiada Națională de limba Franceză	Premiul III	Nu		Roș Adriana Flavia
41	Rus Sofia	XIC	Olimpiada Națională de Limba și literatura Română	Premiul III	Da		Suciu Cristina
42	Căldărea Ciprian	IXA	Olimpiada Națională de Matematică	Premiul III	Nu		Cârcu Anca-Mariana
43	Bachiș Ovidiu	XIA	Olimpiada Națională de Matematică	Premiul III	Nu		Urs Mihaela
44	Timoc Estera Anisia	IXA	Olimpiada Națională de Limba și literatura Română	Premiul III	Nu		Harapășcu Sofia
45	Rus Sofia Alexandra	XIC	Concursul național de engleză Speak Out!	Premiul III	Nu		Burduhos Corina
46	Harapășcu Ionela Alexandra	IXA	Olimpiada Națională interdisciplinară „Cultură și spiritualitate românească"	Premiul III	Nu		Harapășcu Sofia / Filimon Bogdana
47	Burduhos Ioana Alexandra	XIP	Olimpiada Națională interdisciplinară „Cultură și spiritualitate românească"	Premiul III	Nu		Harapășcu Sofia / Hațegan Gabriel
48	Echipa de handbal-fete-liceu		Olimpiada Națională a Sportului Școlar - handbal fete	Premiul III	Nu		Buzila Nicolae
49	Tofeni Denisa	IXA	Olimpiada Națională de Tehnologie Informației - TIC	Premiul III	Nu		Simion Strugar
50	Izvoran-Oltean Ștefan-Petru	XIA	Concurs interjudețean Matematica de Drag	Premiul III	Nu este cazul		Urs Mihaela
51	Rebreanu Ioan	VIII	Concursul Județean "Competiție la pătrat"	Premiul III	Nu		Lazăr Ludovica

52	Marica Ioana	XIA	Olimpiada Națională de limba Germană modernă	Premiul III	Nu		Minut Costelia
53	Varvari Sabina	XS	Olimpiada Națională de limba Germană modernă	Premiul III	Nu		Minut Costelia
54	Ratiu Malina	VI	Concurs national-„Ich liebe Deutsch"	Premiul III	Da		Minut Costelia
55	Pupeză P.N. Ciprian Andrei	XA	Olimpiada Națională de Matematică	Mențiune	Nu		Ioviță Edith Rozalia
56	Marian A.C.Alexandru	XIIA	Olimpiada Națională de Matematică	Mențiune	Nu		Ioviță Edith Rozalia
57	Burduhos Ioana	XIP	Olimpiada națională de Pedagogie-Psihologie (licee pedagogice) - Pedagogie	Mențiune	Nu		Ștefănuți Aurica
58	Cifor Lea	XC	Olimpiada Națională de Istorie	Mențiune	Nu		Vaida Floare
59	Vaclas Vicențiu	XID	Olimpiada Națională de Istorie	Mențiune	Nu		Vaida Floare
60	Peter Alexandru	XID	Olimpiada Națională de Istorie	Mențiune	Nu		Vaida Floare
61	Căldărea Ciprian Iulian	IXA	Olimpiada Națională de Fizica	Mențiune	Nu		Haitonic Ana
62	Timar Nicola Daniela	XIC	Olimpiada Națională de Istorie	Mențiune	Nu		Suciu Sorin
63	Macra Ana Maria	XE	Olimpiada națională de Pedagogie-Psihologie (licee pedagogice) - Pedagogie	Mențiune	Nu		Ștefănuți Aurica
64	Bot Cristian Andrei	VIII	Olimpiada Națională de Geografie	Mențiune	Nu		Burdeți Paula
65	Ani Macedon Flaviu	IXA	Olimpiada Națională de Geografie	Mențiune	Nu		Burdeți Paula
66	Nedelea Ionuț Darius	XC	Olimpiada Națională de Geografie	Mențiune	Nu		Burdeți Paula
67	Buraciuc Ema	XS	Olimpiada Națională de Istorie	Mențiune	Nu		Suciu Mircea
68	Cira Daria	XIIC	Olimpiada Națională de Istorie	Mențiune	Nu		Suciu Mircea
69	Nechiti Ionuț	XIIC	Olimpiada Națională de Istorie	Mențiune	Nu		Suciu Mircea

70	Sermeșan Iulia Augustina	IXC	Olimpiada Națională de Limba și literatura Română	Mențiune	Nu		Chira Daniela
71	Bulz Teodora	IXC	Olimpiada Națională de Lectură „Lectura ca abilitate de viață”	Mențiune	Nu		Chira Daniela
72	Moldovan Ionela	XIC	Olimpiada Națională de Limba și literatura Română	Mențiune	Nu		Suciu Cristina
73	Cloșcă Oana Dinuța	XIC	Olimpiada Națională de Limba și literatura Română	Mențiune	Nu		Suciu Cristina
74	Rus Sofia	XIC	Olimpiada Națională de Lectură „Lectura ca abilitate de viață”	Mențiune	Nu		Suciu Cristina
75	Ani Andreea	XS	Olimpiada Națională de Limba și literatura Română	Mențiune	Nu		Suciu Cristina
76	Doboș-Lari Soraya	XS	Olimpiada Națională de Limba și literatura Română	Mențiune	Nu		Suciu Cristina
77	Buraciuc Ema	XS	Olimpiada Națională de Lectură „Lectura ca abilitate de viață”	Mențiune	Nu		Suciu Cristina
78	Pavelea Luana	VI	Olimpiada Națională de Limba și literatura Română	Mențiune	Nu		Suciu Cristina
79	Șchiopu Patricia	VIII	Olimpiada Națională de Limba și literatura Română	Mențiune	Nu		Sermeșan Gabriela
80	Constantin Andreea	XA	Olimpiada Națională de Lectură „Lectura ca abilitate de viață”	Mențiune	Nu		Sermeșan Gabriela
81	Tănase Irina	IXA	Olimpiada Națională de Matematică	Mențiune	Nu		Cârcu Anca- Mariana
82	Marc Bogdan	XIA	Olimpiada Națională de Matematică	Mențiune	Nu		Urs Mihaela

83	Tofeni Denisa	IXA	Concursul național de engleză Speak Out!	Mențiune	Nu		Cira Speranța
84	Tănase Daria	XIA	Olimpiada Națională de Limba și literatura Română	Mențiune	Nu		Harapășcu Sofia
85	Marica Ioana	XIA	Olimpiada Națională de Limba și literatura Română	Mențiune	Nu		Harapășcu Sofia
86	Mureșan Elena	IXA	Olimpiada Națională de Lectură „Lectura ca abilitate de viață”	Mențiune	Nu		Harapășcu Sofia
87	Ani Andreea Maria	XS	Olimpiada Națională de limba Engleză	Mențiune	Nu		Burduhos Corina
88	Marica Ioana	XIA	Olimpiada Națională de limba Engleză	Mențiune	Nu		Costea Simona
89	Buraciuc Ema Alexandra	XS	Concursul național de engleză Speak Out!	Mențiune	Nu		Burduhos Corina
90	Țuțuruga Amalia	XIS	Concursul național de engleză Speak Out!	Mențiune	Nu		Berceni Camelia
91	Rosu Tudor	IXS1	Olimpiada Națională de Biologie	Mențiune	Nu		Schiopu Elisabeta
92	Cozan Naomi	IXS1	Olimpiada Națională de Biologie	Mențiune	Nu		Schiopu Elisabeta
93	Harapascu Vlad	V	Olimpiada Națională de Matematică	Mențiune	Nu		Schiopu Ioan
94	Ceuca Maria	XS	Olimpiada Națională de Biologie	Mențiune	Nu		Catarig Simona
95	Varvari Sabina	XS	Olimpiada Națională de Biologie	Mențiune	Nu		Catarig Simona
96	Petri Ioana Maria	IXS2	Olimpiada Națională de Limba și literatura Română	Mențiune	Nu		Filimon Bogdana Lucia

97	Echipa de fotbal IX-X băieți liceu		Olimpiada Națională a Sportului Școlar - Fotbal clasele IX-X	Mențiune	Nu		Cira Narcisa
98	Echipa de fotbal XI-XII baieti-liceu		Olimpiada Națională a Sportului Școlar - Fotbal clasele XI-XII	Mențiune	Nu		Buzila Nicolae
99	Rus Gabriel Ioan	IXA	Olimpiada Națională de Informatică	Mențiune	Nu		Simion Strugar
100	Ganea Vasile Andrei	XA	Olimpiada Națională de Informatică	Mențiune	Nu		Simion Strugar
101	Linul Niculina Ionela	XIA	Olimpiada Națională interdisciplinară „Cultură și spiritualitate românească”	Mențiune	Nu		Harapașcu Sofia / Hațegan Gabriel
102	Leah Ana Maria	IXA	Olimpiada Națională interdisciplinară „Cultură și spiritualitate românească”	Mențiune	Nu		Harapașcu Sofia
103	Bot Cristian Andrei	VII	Concursul Național de Geografie "Terra" (2021-2022)	Mențiune	Da	Premiu special	Burdeși Paula
104	Strugar Sofia	IXA	Olimpiada Națională de Tehnologia Informației - TIC	Mențiune	Nu		Simion Strugar
105	Pupeză P.N. Ciprian Andrei	XA	Concurs interjudețean Matematica de Drag	Mențiune	Nu este cazul		Ioviță Edith Rozalia
106	Pupeză P.N. Ciprian Andrei	XA	Concurs interjudețean de matematică și informatică Grigore Moisil	Mențiune	Nu este cazul		Ioviță Edith Rozalia
107	Rus Gabriel	IXA	Concurs interjudețean de matematică Papiu Ilarian - Tg. Mureș	Mențiune	Nu este cazul		Cârcu Anca-Mariana

108	Rus Gabriel	IXA	Concurs interjudețean de matematică informatică Grigore Moisil	Mențiune	Nu este cazul		Cârcu Anca-Mariana
109	Căldărea Cprian	IXA	Concurs interjudețean Matematica de Drag	Mențiune	Nu este cazul		Cârcu Anca-Mariana
110	Izvoran-Oltean Ștefan-Petru	XIA	Concurs interjudețean de matematică și informatică Grigore Moisil	Mențiune	Nu este cazul		Urs Mihaela
111	Izvoran-Oltean Ștefan-Petru	XIA	Concurs interjudețean de matematică informatică Ștefan Dârțu	Mențiune	Nu este cazul		Urs Mihaela
112	Bachiș Ovidiu	XIA	Concurs interjudețean Matematica de Drag	Mențiune	Nu este cazul		Urs Mihaela
113	Nistor Ana	VIII	Concurs LUMINAMATH etapa finala- scrisă	Mențiune	Nu		Lazăr Ludovica
114	Rebreanu Ioan	VIII	Concurs interjudețean Matematica de Drag	Mențiune	Nu		Lazăr Ludovica
115	Harapascu Vlad	V	Concursul Județean "Competiție la pătrat"	Mențiune	Nu		Schiopu Ioan
116	Tuturuga Amalia	XIS	Olimpiada Națională de limba Germană modernă	Mențiune	Nu		Minut Costelia
117	Timar Nicola	XC	Concurs Național „Memoria Holocaustului” (2021-2022)	Mențiune	Nu		Suciu Sorin
118	Ros Levi Samuel	XS	Olimpiada Națională de Biologie	Mențiune	Nu		Catarig Simona
119	Urs Ana Mihaela	VI	Concurs național-„Ich liebe Deutsch"	Mențiune	Da		Minut Costelia
120	Constatin Andreea Gabriela	XA	Olimpiada Națională de Matematică	Mențiune	Nu		Ioviță Edith Rozalia
121	Gaftone-Fetinca Anhidim -Marian	XA	Olimpiada Națională de Matematică	Mențiune	Nu		Ioviță Edith Rozalia

Numărul elevilor participanți la Olimpiadele și concursurile școlare s-a menținut la valori destul de ridicate, 15,67 % dintre elevii noștri fiind premiați la olimpiadele școlare din calendarul ME.

Este necesar să acordăm o importanță mai mare selectării și pregătirii elevilor în vederea participării și la alte concursuri școlare/ sesiuni de comunicări la nivel județean, interjudețean și național, în conformitate cu calendarul concursurilor școlare.

La nivelul unității prin colaborarea dintre diriginți și coordonatorul de proiecte și programe educative, a fost conceput un calendar al activităților extrașcolare în a cărui componență au fost precizate activități extracurriculare de tipul campaniilor de informare, excursiilor, evenimentelor naționale, istorice și literare;

➤ S-au desfășurat de către diriginți și ceilalți profesori din școală o largă diversitate de activități cultural-educative și sportive școlare și extrașcolare. Un rol esențial în coordonarea acestor activități l-a avut profesoara Harapășcu Sofia – coordonatorul de proiecte și programe educative, raportul acestor activități fiind prezentat în **anexa 4**;

➤ Practica pedagogică a elevilor de la profilul pedagogic s-a desfășurat la Grădinița cu Program Prelungit Năsăud, la Școala de Aplicație a unității precum și la Creșa orașului. Coordonatorii de practică, d-na prof. Ștefănuți Aurica și d-l prof. Daniel Pavelea au asigurat desfășurarea în bune condiții a întregii activități. Colaborarea profesorilor coordonatori cu profesorii metodiști și cu învățătorii, respectiv educatorii responsabili cu îndrumarea practicii pedagogice, a fost mult mai eficientă comparativ cu anul anterior.

➤ S-au derulat, potrivit metodologiilor elaborate de MEN, simularea Examenului de Bacalaureat pentru clasa a XII-a.

➤ În ceea ce privește simularea Examenului de bacalaureat prezența și promovabilitatea au fost raportate după cum urmează :

Nr crt	Proba	Disciplina	Nr elevi înscriși	Nr elevi prezenți	Nr elevi cu note peste 5	Nr.elevi cu note sub 6	% promovabilitate 2023/2022
1.	E(a)	Limba română	169	164	162	12	98,78/96,31
2.	E(c)	Matematică	104	101	81	20	80,20/78,64
3.	E(c)	Istorie	65	64	61	27	95,31/87,10
4.	E(d)	Anatomie și fiz. umană	58	55	48	15	87,27/96,55
5.	E(d)	Informatică	9	8	5	1	62,5/100
6.	E(d)	Chimie org.	2	2	2	0	100/100
7.	E(d)	Geografie	58	54	45	9	83,33/97,05
8.	E(d)	Sociologie	27	25	21	7	84/100
9.	E(d)	Logică și argumentare	3	3	2	0	75,00/57,14
10.	E(d)	Psihologie	5	5	4	1	80,00 /83,33
11.	E(d)	Fizică	7	7	5	4	71,42/100

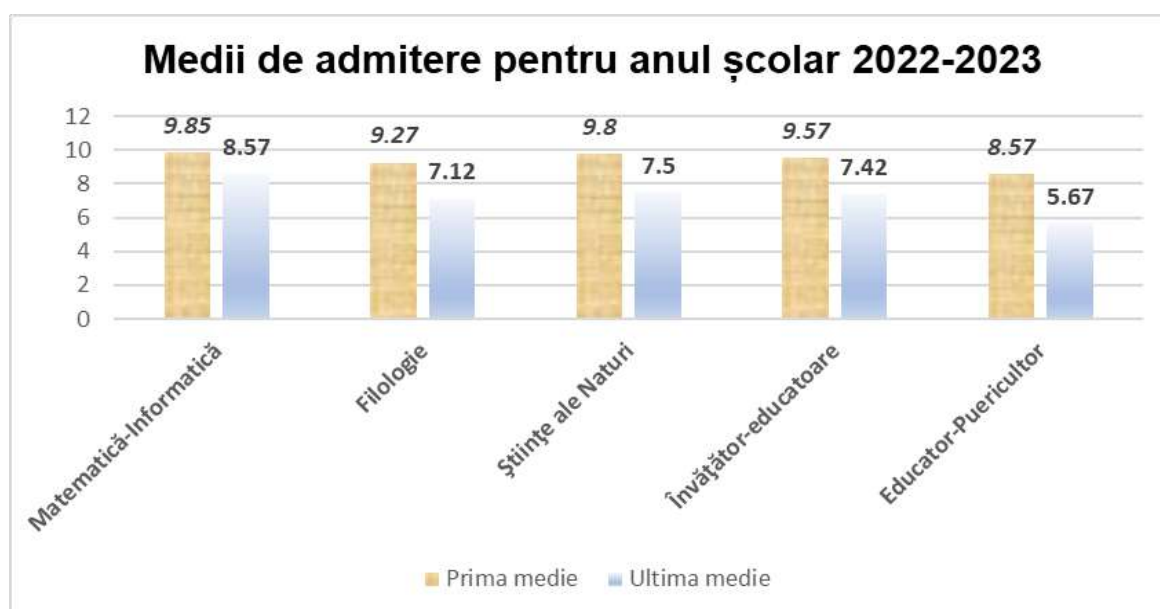
➤ Conform rapoartelor întocmite și înaintate la ISJ-BN. În cazul simulării Examenului de evaluare națională remarcăm prezența de 100% și rezultatele de promovare a examenului de 93,3% la limba și literatura română și de 90,0 % la matematică.

Clasa a VIII-a	Limba română	Matematică	Media
1,00 si 1,99	0	0	0
2,00 si 2,99	0	2	0
3,00 si 3,99	1	0	2
4,00 si 4,99	1	1	0
5,00 si 5,99	4	12	7
6,00 si 6,99	5	7	5
7,00 si 7,99	8	4	11
8,00 si 8,99	7	2	2
9,00 si 9,99	4	2	3
Note de 10	0	0	0
Media clasei	7.30	6.25	6.77
Absenți	0	0	0

➤ De asemenea s-a desfășurat în condiții bune Evaluarea Națională a elevilor din clasele a II-a, a IV-a și a VI-a (anexa 5). Prezența a fost de 91,3% la clasa a II-a, 96,3% la clasa a IV-a și 100% la clasa a VI-a. Rezultate bune și foarte bune au fost înregistrate atât la limba română cât și la matematică, așa cum reiese din raportul înaintat Inspectoratului Școlar Județean.

➤ Școala noastră a fost centru zonal pentru admiterea computerizată.

➤ Planul de școlarizare s-a realizat pe următoarea structură: o clasă profil real specializarea matematică-informatică (26 locuri), două clase profil uman specializarea filologie (52 locuri), două clase profil real specializarea științe ale naturii (52 locuri), o clasă profil pedagogic specializarea învățător-educatoare (24 locuri) și educator-puericultor (24 locuri).



➤ Analizând mediile elevilor admiși în clasa a IX-a în colegiu, constatăm că cea mai mică medie de admitere la profilul **matematică-informatică** a fost **8,57**, la profilul **științe ale naturii** **7,50**; la

filologie 7,12, la pedagogic învățători-educatoare 7,42 respectiv pedagogic educator-puericultor 5,67.

- Este important să menționăm că la clasa pregătitoare s-au înscris 27 de elevi iar la clasa a V-a 25 de elevi, aspect care evidențiază dorința părinților de a-și înscrie copiii la școala noastră;
- În cadrul relațiilor interumane din școală, conducerea s-a străduit să instituie un climat de respect reciproc , colaborare și deschidere față de problemele fiecărui angajat. Apreciem că sub aspectul disciplinei și a asumării de responsabilități, profesorii școlii s-au încadrat în cerințele pretinse de legislația școlară și conducerea școlii. Continuă totuși să se manifeste carențe sub aspectul intrării la timp la ore, a ritmicității evaluării și marcării la timp în cataloage a notelor și absențelor. Aceste aspecte generează probleme pentru diriginți, care nu pot sesiza părinții în cazul unor situații critice și nu pot lua măsurile optime pentru soluționarea problemelor.
- Serviciul pe școală desfășurat de către profesori s-a desfășurat mai bine decât în anul anterior dar încă necesită îmbunătățiri semnificative. Considerăm că sunt necesare intervenții din partea diriginților și a întregului personal didactic pentru o mai bună supraveghere a elevilor în vederea evitării unor comportamente ce contribuie la distrugeri de diverse bunuri din școală (îndeosebi la grupurile sanitare, mobilier școlar, etc.) și apariției unor tensiuni între elevi .Acestea oricând ar putea degenera în conflicte cu violență. Măsuri suplimentare se impun și din perspectiva aplicării legii siguranței și securității în muncă și a legii nr. 15/2016 pentru prevenirea și combaterea consumului produselor din tutun.
- Activitatea desfășurată în cadrul cabinetului de consiliere psiho-pedagogică a fost eficientă. Doamna profesoară Călugăru Ioana a desfășurat activități de consiliere individuală și de grup a copiilor și adolescenților și a avut discuții cu părinții în probleme legate de comunicare, conflicte, bullying și de abandon școlar.
- Școala noastră a fost nominalizată Centru de Evaluare Națională, Centru de Admitere computerizată, Centru de înscriere în clasa a IX-a , Centru Județean de înscriere la Examenul de Titularizare și Centru de Bacalaureat . Cadrele didactice precum și personalul didactic auxiliar al unității s-au implicat în desfășurarea examenelor de Evaluare Națională, Admitere și Bacalaureat la nivelul școlii și a altor unități școlare din județ. Se impune mai multă deschidere de participare a profesorilor din școală în comisii de desfășurare a examenelor naționale, mai ales pentru funcția de asistent în cadrul acestor comisii;
- Examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților de la specializările matematică-informatică și învățători-educatoare s-a derulat în bune condiții, în conformitate cu metodologiile în vigoare;

4.Managementul resurselor umane

- Pe parcursul anului s-a derulat programul ”*Mișcarea personalului didactic*”, pentru anul școlar 2022-2023 . Doamna profesor Ștefănuți Aurica a devenit titularul unității pe o normă întreagă de pedagogie.
- În acest an școlar funcționăm cu 59 de profesori ,5 învățători cu studii superioare ,un pastor și un preot.Dintre cei 59 de profesori ai unității ,37 sunt titulari cu normă întreagă((62,71 %) ,5 sunt titulari cu jumătate de normă (8,47 %) ,2 sunt titulari cu un sfert de normă(3,38 %) , 7 sunt titulari în alte unități (11,86 %),3 sunt profesori pensionari (5,08 %) și 5 sunt profesori suplinitori (8,47 %).Doamnele învățătoare sunt toate titulare în unitatea noastră.
- Profesorii din școala noastră, metodiști ai ISJBN, au participat la inspecții pentru obținerea gradelor didactice și înscrierea candidaților la examenul de titularizare;
- Personalul didactic a participat la cursuri de formare și perfecționare organizate prin CCD BN. Din cei 44 de titulari ai școlii 33 au urmat cursuri PROF adică 75 %. Unii dintre noi am urmat și alte cursuri de perfecționare: Manager-CRED, etc.
- În cadrul proiectului Erasmus+ „We Will build a New School with Smart Technology” coordonat de către domnul profesor Simion Strugar, ne-am deplasat în septembrie 2022 în Italia iar în decembrie 2022 s-a desfășurat ultima mobilitate din cadrul proiectului în Polonia. Proiectul a fost încheiat cu succes în primăvara anului 2023 și mulțumim pe această cale d-nului profesor pentru profesionalismul de care a dat dovadă pe parcursul derulării întregului proiect.
- De asemenea în anul școlar trecut d-na prof. Camelia Berceni a redepus proiectul ”Predarea tradițională versus digitală” în domeniul formării profesionale VET ,proiect care a fost aprobat și are o durată de 1,5 ani.
- În același context d-na prof.Corina Burduhos a câștigat **acreditarea** pe proiectul KA120-SCH ,proiect care va dura 5 ani și care a început deja ,prima tranșă de bani fiind deja virată.
- Pentru activitatea desfășurată în ultimii 5 ani, în vara anului 2023, s-au acordat 8 gradații de merit următorilor colegi: Vaida Floare, Burduhos Corina, Berceni Camelia, Ioviță Edith, Moldovan Vasile, Șchiopu Elisabeta, Harapașcu Sofia și Strugari Simion .
- Activitatea de secretariat-contabilitate s-a desfășurat în mod corespunzător pe baza sarcinilor prevăzute în fișa postului. Școala noastră și-a onorat toate responsabilitățile care i-au revenit (SIIIR , EDUSAL, FOREXEBUG, ARACIP, ISJ-BN) ;întâmpinăm dificultăți în ceea ce privește preluarea dosarelor de burse datorită numărului mare de solicitări (aglomerație,comportamente inadecvate),motiv pentru care am revenit la Inspectoratul Școlar cu solicitarea de întregire a normei de secretar pentru d-na Jora Viorica.
- Biblioteca pe tot parcursul anului școlar a desfășurat în mod permanent activitățile specifice în bună colaborare cu elevii și cadrele didactice. A înregistrat 510 utilizatori dintre care 48 sunt elevi.

Fondul de carte existent este de 25360 volume, partial actualizat, gestionarea lui fiind 100% informatizată.

- Biblioteca s-a implicat în proiectele educaționale: ”Să ne cunoaștem biblioteca”(septembrie-octombrie 2022-elevii claselor a IX-a), „Ziua internațională a cititului”(1 febr.2023), ”Ziua culturii naționale-Eminescu și Creangă(16 ianuarie 2023),proiectul „Ce carte dăruiești”(februarie 2023), întâlnire cu scriitorul Ion Istrate și cu cartea sa ”Năsăud-dragostea mea”(noiembrie 2022),întâlnire cu scriitorul Gelu Vlașin(februarie 2023),implementat la clasele liceale, parteneriate cu Grădinița cu Program Prelungit Năsăud și derularea proiectelor ”Copilul și cartea ” și ”Prietenii cărților”,proiectul ”1 Decembrie-Ziua națională a României prin ochii tinerilor(noiembrie 2022) ,vizita preșcolarilor de la Grădinița cu Program Prelungit Năsăud și vizita elevilor de la alte școli;
- Bibliotecara s-a ocupat, împreună cu directorul adjunct, de gestionarea manualelor școlare și a făcut parte din comisia de preluare a dosarelor de înscriere la examenul de titularizare,din comisia de examen de la școala Gimnazială Năsăud și este secretara Consiliului de Administrație al școlii.(anexa 6-raportul de activitate al bibliotecii 20221/2023).
- Mulțumim pe această cale d-nei bibliotecare Rus Rodica pentru activitatea depusă atât la bibliotecă cât și la îndeplinirea sarcinilor suplimentare.

5.Managementul resurselor financiare și materiale

În anul școlar 2022-2023 au fost următoarele prevederi bugetare:

- **Din bugetul local:** în perioada septembrie 2022 – august 2023, un buget de venituri și cheltuieli de la bugetul local după cum urmează:

Nr crt	Explicatii	Septembrie – decembrie 2022		Ianuarie – august 2023		Observatii pt anul 2023
		Buget	Plati	Buget	Plati	
1	<u>Cheltuieli cu bunuri și servicii</u>	<u>226000</u>	<u>221360</u>	<u>573000</u>	<u>448672</u>	
1.1	Furnituri de birou	9000	8893	9000	4380	
1.2	Materiale de curățenie	9000	8136	14000	13390	
1.3	gaze și energie electrică	24000	23726	338000	288080	
1.4	Apă canal salubritate	14000	13652	43000	31902	
1.5	Telefon, internet	7000	6661	13000	10232	
1.6	Presări servicii și materiale de funcționare	10000	9433	27000	19774	Facturi program contabilitate, supraveghere video Forta Zero, Compania de informatica Neamt (5 luni), tonere
1.7	Alte cheltuieli cu bunuri și servicii	23000	23042	32000	28280	Curs GDPR, taxa Colegiilor Pedagogice, blaturi banci clasa

						pregatitoare, materiale constructii pe 2 sali clasa, verificare centrala, inlocuire detectoare gaz, deratizare
1.8	Reparații curente	88000	87336	20000	0	Zugravit 2 Sali clasa, schimbat parchet (achitat in luna septembrie)
1.9	Obiecte de inventar	3000	3046	10000	4925	Calculator contabilitate, suport tv lab chimie, inlocuit stingatoare
	Delegatii	6000	5783	5000	3981	
1.10	Carti si publicatii	1000	672	2000	0	
1.11	Pregatire profesionala	2000	1870	5000	0	
1.12	Alte cheltuieli	30000	29110	55000	43728	Finantare complementara primita de la Primaria Nasaud pentru naveta profesori si paza Forta Zero
<u>2</u>	<u>Burse</u>	379000	363178	<u>521000</u>	<u>418042</u>	Au fost acordate 476 de burse. Dintre acestea 60 au fost pentru bursa "Bani de liceu", iar 416 burse achitate din bugetul local astfel: 3 burse de performanta, 182 burse de merit, 138 burse de studiu, 34 burse de orfan, 6 burse medicale, 47 burse sociale, 3 burse pt familie monoparentala și 3 burse copil în plasament.
<u>3</u>	<u>CES</u>	7000	4416	<u>16000</u>	<u>12156</u>	<u>S-a achitat</u> <u>alocatia zilnica</u>

						<u>de hrana si cazarmamentul pentru 5 elevi cu CES</u>
<u>4</u>	<u>Investitii</u>			<u>7000</u>	<u>7000</u>	<u>TV laborator chimie</u>

- **Venituri proprii:** in anul 2023 s-au încasat venituri în sumă de 3135 lei din care 2715 lei venituri din închirieri și 420 lei venituri din alte taxe. La cheltuieli din venituri proprii 1000 lei pentru prestari servicii (cosit iarba curtea scolii).
- **Din bugetul de stat** - finanțarea cheltuielilor de personal începând cu anul 2018 se efectueaza din bugetul de stat prin Inspectoratul Școlar Județean Bistrița Năsăud;

<u>Nr crt</u>	<u>Explicatii</u>	<u>2022</u>		<u>2023</u>		<u>Observatii</u>
		<u>Buget</u>	<u>Plati</u>	<u>Buget</u>	<u>Plati</u>	
<u>1</u>	Cheltuieli de personal		2033547	6635996	4450455	<u>Din bugetul anului 2023, s-a achitat vouchere in valoare de 81700 si examene nationale – 50894 lei si hotarari judecatoresti – 40240 lei</u>
<u>2</u>	Asistență socială		52526	386580	174082	<u>Naveta elevi – 172582 lei, materiale examene nationale – 1500 lei</u>
<u>3</u>	Bursa bani de liceu		50983	135952	66804	
<u>4</u>	Dobanzi		608	1891	1891	
<u>5</u>	Sume aferente persoanelor cu handicap neîncadrate		25998	67302	40263	
<u>6</u>	Recuperat Concedii medicale din anii precedenți		-1770		-12332	

6. Managementul dezvoltării și relațiilor comunitare

- În baza protocoalelor semnate cu instituțiile de învățământ superior ale Jandarmeriei, Pompierilor, Poliția, SRI, Ministerul Apărării Naționale s-au organizat întâlniri cu elevii din clasele terminale pentru a se prezenta oferta de școlarizare;
- S-a cooperat cu poliția, jandarmeria, pompierii pe linia prevenirii și combaterii unor evenimente aflate în atenția acestor instituții precum și pe linia prevenirii și combaterii violenței și absenteismului școlar. Reprezentanți ai poliției sunt prezenți în mod curent la diverse activități desfășurate în școală și

pentru a prezenta materiale de informare care vizează siguranța și sănătatea elevilor. S-au organizat două exerciții de alarmare cu evacuarea elevilor din spațiile școlare pentru situații de incendii;

➤ În urma solicitării făcute de noi ,Primăria orașului a fost de acord să încheiem un contract pentru pază și protecție cu cei de la Fortza Zero , plătit de către ei.Ca urmare am beneficiat zilnic pe parcursul orelor de curs de prezența și implicarea unui paznic.Mulțumim pe această cale pentru ajutorul acordat.

➤ Prof. Marius Lazăr și informaticianul Călin Ciuta au actualizat pagina web a școlii și s-a insistat pe o mai eficientă promovare a imaginii școlii prin postarea în spațiul virtual a tuturor informațiilor de mare interes ;

➤ Echipa de robotică ”Cyber Souls”, a participat la competiția de robotică regională 2 organizată de ONG-ul”Nație prin Educație”la Institutul Politehnic București (martie 2023-9 elevi coordonați de d-nul prof.Lazăr Marius) precum și, la competiții amicale(demo-uri) organizate de școlile partener Colegiul Național “Andrei Mureșanu” Dej , Colegiul Național “Petru Rareș” Beclean și Colegiul Național ”Andrei Mureșianu”Bistrița.

➤ Reprezentanții Consiliului Local precum și reprezentantul primarului au fost prezenți la toate ședințele Consiliului de Administrație din școală;

➤ Profesori și elevi din colegiu au participat la activități inițiate de către Muzeul Grăniceresc, Casa de cultură „Liviu Rebreanu” Năsăud. În decembrie 2023 în Aula școlii s-a desfășurat Concertul de Colinde, concert la care am avut cca. 150 de invitați ,onorându-ne cu prezența atât primarul cât și inspectorul școlar general.

➤ Acțiunile organizate la nivelul școlii au fost popularizate de reprezentanții mass media locală și județeană: Mesagerul, Răsunetul, Timponline, As TV, etc. Aduc mulțumirile mele speciale d-nului Radu Sârb care ne-a fost întotdeauna alături atunci când l-am solicitat .

➤ În aula liceului, s-au desfășurat evenimente cultural-educative la care au participat elevi și profesori din școală, precum și invitați ai comunității locale(anexa 4-raport activități educative).

➤ Programul ”Săptămâna verde ” s-a derulat în perioada 24-28.04.2023 sub forma a 179 de activități ,având ca parteneri USAMV Cluj-Napoca,Liceul Silvic Năsăud,Clubul Copiilor Năsăud,etc.Mulțumim pe această cale profesorului coordonator Șchiopu Elisabeta și tuturor cadrelor didactice implicate.

➤ Programul ”Școala altfel ” , Maiialul elevilor năsăudeni ,Serenada absolvenților ,Festivitatea de începere a noului an școlar și cea de finalizare a anului școlar 2022-2023 ,vizita principelui Nicolae-toate acestea au fost activități de succes care ne-au umplut inimile de bucurie.

Prezentarea detaliată a activităților desfășurate este precizată în rapoartele responsabililor de catedre precum și în raportul de activitate al coordonatorului activităților cultural-educative școlare și extrașcolare,responsabilului ”Săptămânii verzi” și bibliotecarei școlii-rapoarte care sunt anexate acestui material.

7. *Diagnoza mediului extern și intern*

7.1. *Analiza PESTE*

Context politic – ca instituție de interes comunitar, școala noastră își desfășoară activitatea în concordanță cu legislația școlară în vigoare și ținând seama de STRATEGIA DE DEZVOLTARE A JUDEȚULUI, document asumat de Consiliul Județean BN, pentru perioada 2020-2025, precum și de STRATEGIA DE DEZVOLTARE LOCALĂ a orașului Năsăud. Suntem receptivi la nevoile și oportunitățile specifice localităților din zona Năsăudului, spațiu de proveniență a elevilor din unitatea noastră.

Contextul economic :

- Unități economice cu peste 250 de angajați – 1;
- Unități economice între 50 și 249 angajați – 7;
- Unități economice între 10 și 49 angajați – 48;
- Există un număr important de unități economice mici (care au între 1 și 9 angajați).

Zona se caracterizează printr-o migrație masivă a forței de muncă în diferite țări din Europa (Spania, Italia, Irlanda, etc.). Acest aspect facilitează repatrieri financiare semnificative pentru cei rămași acasă, dar conduce și la aspecte negative în ceea ce privește populația școlară (plecări în străinătate, situații de abandon școlar, scăderea gradului de supraveghere și îndrumare din partea familiei).

Potențialul economic al zonei poate fi valorificat din perspectiva turismului (proximitatea Munților Rodnei și Țibleș), precum și obiective cu valență istorică și culturală.

Contextul social – rata șomajului este de cca. 6%. Nu se înregistrează acte semnificative sub aspectul violenței și infracționalității. Mediul urban este precar sub aspectul ofertei de evenimente culturale de calitate.

Contextul tehnologic – zona beneficiază de cablu TV, internet, telefoniei fixă și mobilă de la mai mulți furnizori. În oraș și în majoritatea localităților limitrofe există racordare la apă curentă, canalizare, energie electrică. Accesul în localitate se realizează cu microbuze, tren și automobile personale.

Contextul ecologic - conform datelor furnizate de Agenția pentru Protecția Mediului se evidențiază tendința generală de diminuare a emisiilor de poluați în atmosferă. Ținutul este o zonă submontană, traversată de râul Someșul Mare. Școala participă la activități de voluntariat privind educația ecologică. În general nivelul curățeniei este bun, zona nefiind poluată.

7,2 *Analiza SWOT*

Curriculum:

Puncte Tari	Puncte Slabe
- Istoricul și prestigiul instituției, școala noastră este prețuită în mentalul colectiv al zonei; - Existența materialului curricular corespunzător pentru	- Inexistența materialelor curriculare de specialitate (manuale ,unele programe școlare) pentru specializarea Educator-puericilor;

<p>majoritatea nivelelor de școlarizare (planuri de învățământ, programe școlare, ghiduri de aplicare, softuri educaționale);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ofertă diversă pentru CDS; - Pregătirea suplimentară pentru olimpiade și concursuri școlare; - Existența unui program de consultații pentru pregătirea candidaților pentru susținerea probelor de aptitudini în vederea admiterii la profilul pedagogic; - Derularea unui program de voluntariat pentru pregătirea candidaților în vederea susținerii probelor examenului de bacalaureat și de evaluare națională ; -Desfășurarea practicii pedagogice pentru învățământul primar la Școala de Aplicație a Colegiului Național „George Coșbuc” - Colaborare eficientă între cadrele didactice din școală pentru eficientizarea procesului de învățare-evaluare. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formarea deficitară a cadrelor didactice pentru desfășurarea activității cu elevii cu CES sau ADHD; - Sprijin insuficient pentru formarea și perfecționarea profesorilor de la profilul Pedagogic.
Oportunități	Riscuri
<ul style="list-style-type: none"> - Participarea la cursuri de formare și perfecționare ; - Valorificarea cursurilor PROF existente; - Corelarea Curriculum-ului la dispoziția școlii cu nevoile în schimbare ale elevilor din punct de vedere cognitiv și al opțiunii profesionale; - Existența site-urilor specializate în oferirea de materiale și softuri pentru cadrele didactice și elevi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Instabilitatea legislației școlare; - Proliferarea unui mediu negativ al educației informale, care promovează valori contrare celor încurajate de școală (îndeosebi prin intermediul anumitor programe de televiziune).

Resurse umane :

Puncte Tari	Puncte Slabe
<ul style="list-style-type: none"> - Personal didactic calificat 100 %; - Cadre didactice bine pregătite, dedicate profesiei și apreciate în comunitate; - Cadre didactice motivate în susținerea activității educațive a școlii (cluburi, formații artistice, echipe sportive) -Participare bună la cursurile de perfecționare și formare continuă; - Implicare eficientă în activitatea școlii a consilierului școlar și a medicului școlar; - Colaborarea bună între compartimentele unității, între conducerea școlii și personalul școlii. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cadre didactice cu norma didactică în mai multe școli; - Cadre didactice navetiste (acest aspect limitează implicarea în desfășurarea unor activități din școală); -Asigurarea defectuoasă a suplimentelor întocmite de conducerea unității datorită nerespectării de către unele cadre didactice a acestor suplimentări și de orarul „compact” a unor profesori în situația metodiștilor ISJ sau chiar din „comoditatea” unora; - Elevi cu părinți plecați în străinătate, lăsați în grija bunicilor sau a altor rude, insuficient controlați ; - Elevi care revin din străinătate și se acomodează cu dificultate (îndeosebi elevii care intră pentru prima dată într-o instituție școlară din România); - Insuficienta implicare a unor cadre didactice în activități extrașcolare și extracurriculare.

Oportunități	Riscuri
<ul style="list-style-type: none"> - Participarea la cursuri de formare care vizează îmbunătățirea competențelor profesionale ale personalului didactic; - Constituirea de noi grupuri de cadre didactice în vederea întocmirii de proiecte prin care să poată fi accesate fonduri europene (în colaborare cu Primăria orașului Năsăud). 	<ul style="list-style-type: none"> - Instabilitatea personalului didactic care are tendința de migrare spre centre urbane mai mari; - Conturarea tendinței de ieșire din sistemul de învățământ îndeosebi la cadre didactice tinere; - Instabilitatea cadrului legislativ (școala are autonomie limitată în selectarea personalului didactic).

Resurse materiale și financiare :

Puncte Tari	Puncte Slabe
<ul style="list-style-type: none"> - Existența unei baze materiale bune, săli de clasă cu mobilier adecvat, laboratoare și cabinete; - Existența unui sistem de supraveghere video; - Existența unui sistem de supraveghere și monitorizare a siguranței școlii realizat de către o firmă specializată (Forța Zero); - Sistem de încălzire eficient bazat pe centrala termica proprie; - Existența unui sistem centralizat de supraveghere audio-video în Corpurile A și B ceea ce a condus la creșterea gradului de siguranță al elevilor și la desfășurarea în bune condiții a examenelor naționale ; - Finalizarea lucrărilor de modernizare la toate sălile de clasă din corpul A ; -Aprobarea proiectului de dotare a școlii cu două SmartLab-uri(scris de noi) ; 	<ul style="list-style-type: none"> - Insuficienta dotare cu materiale necesare bunei desfășurări a activității la anumite discipline (dotarea cu laptopuri și videoproiectoare a 6 săli de clasă din corpul A și a 10 săli din corpul B) ; -Lipsa resurselor financiare pentru actualizarea dotărilor la nivelul tehnologiilor moderne, cu un ritm de uzură morală rapidă; - Inexistența unui teren de sport ,baza fiind nefuncțională . - Lipsa fondurilor pentru amenajarea bibliotecii ; -Slaba capacitate de a atrage fonduri extrabugetare ; -Facturi enorme la gaze (80000lei/luna iarna).

Oportunități	Riscuri
<ul style="list-style-type: none"> - Aprobarea proiectului de dotare a întregii școli(proiect depus de Primăria orașului pe baza unei analize de nevoi întocmite de conducerea școlii); - Atragerea de resurse materiale și financiare prin proiecte realizate în colaborare cu instituții din Năsăud și zona Năsăudului; -Sprijinul primăriei pentru achiziționarea unei centrale termice în corpul B ; - Depunerea de către primăria orașului Năsăud, a proiectului de Reabilitare,modernizare și dotare a corpului A(10,5 milioane Euro). - Implicarea Asociației de părinți “Virtus Romana Rediviva”, prin sensibilizarea părinților și angajaților unității de a orienta 2% din impozitul anual pe venit în bugetul asociației, pentru sprijinirea școlii în vederea desfășurării activităților propuse - Derularea de activități educative în baza colaborării și susținerii de către Primăria orașului și a Casei de Cultura „Liviu Rebreanu” din Năsăud - Posibilitatea amenajării bazei sportive cu teren sintetic printr-un contract cu un agent economic/asociație sportivă - Completarea resurselor financiare bugetare cu sume atrase de la agenți economici din zonă. 	<ul style="list-style-type: none"> - Număr redus al firmelor private puternice din punct de vedere economic în zona Năsăudului; - Venituri mici la bugetul local al orașului Năsăud și deci lipsa resurselor financiare pentru achiziționarea unei centrale termice în corpul B. -

Relații comunitare:

Puncte Tari	Puncte Slabe
<ul style="list-style-type: none">- Implicarea elevilor și a unor cadre didactice în activități din școală și comunitate, excursii, serbări, colectare de fonduri pentru persoanele defavorizate, acțiuni caritabile la Centrul de Protecție a Copilului;- Finalizarea cu succes a proiectului "We will build a new school with smart technology" ;- Participarea formațiilor artistice ale școlii la evenimente culturale și sportive în localități din zona Năsăudului;-desfășurarea de acțiuni comune, a elevilor și profesorilor din școală, cu instituții din localitate (Muzeul Grăniceresc, Biblioteca Orășenească, Asociațiunea ASTRA, etc.);-Aprobarea proiectului Erasmus + KA122-VET, "Predarea traditionala versus digitala".A fost scris de echipa prof.Camelia Berceni si durează 1,5 ani.-Aprobarea acreditării pe proiecte Erasmus + ,proiectul KA120-SCH.Proiectul a fost scris de către echipa condusă de prof.Corina Burduhos și durează 5 ani.- Derularea unui program de promovare a școlii și a ofertei școlare în special pentru clasele de profil pedagogic .	<ul style="list-style-type: none">- Insuficienta implicare a unor cadre didactice în activități extrașcolare și extracurriculare;- Inexistența unui parteneriat între școala noastră și o unitate școlară din altă țară Europeană;- Slaba implicare a multor cadre didactice în viața comunității și/sau insuficienta promovare a unor astfel de implicări.
Oportunități	Riscuri
<ul style="list-style-type: none">- Promovarea imaginii școlii la nivelul comunității prin presa județeană site-ul școlii și primăriei, televiziunea locală și județeană, publicații;-Aplicarea pentru aprobarea altor proiecte europene finanțate;- Reorganizarea rețelei școlare care să permită o mai bună valorificare a nevoilor de formare a elevilor din zona Năsăudului;	<ul style="list-style-type: none">- Stagnarea activităților economice care determină limitarea finanțării și sponsorizării activităților educative din partea agenților economici, părinților și Primăriei orașului;- Creșterea numărului de elevi cu părinți care pleacă pe termen lung la muncă în străinătate, fapt ce tensionează și dezechilibrează comunicarea cu reprezentanții tutoriali și primăriile de care aparțin acești elevi.

8. Concluzii

Puncte forte :

- Modificarea planului de școlarizare și trecerea la două clase de Științe ale naturii
- Menținerea unei catedre de Limba germană fără a apela la artificii
- Rezultatele obținute la olimpiadele și concursurile școlare și recunoașterea meritelor elevilor dar și profesorilor la nivel județean
- Calificarea la faza națională a 22 de elevi și premiarea a 7 elevi la etapa națională
- Rezultatele obținute la examenele naționale și menținerea unui număr mai mare de absolvenți ai clasei a VIII-a în școală
- Organizarea Olimpiadei de pedagogie (etapa județeană și etapa națională-proba scrisă)
- Reducerea numărului de copii transferați de la alte școli

- Ocuparea completă a locurilor la clasele a IX-a ,ajungând să avem concurență și la specializarea Educator-puericultor
- Creșterea interesului părinților față de școala noastră
- Creșterea numărului de profesori titulari ai unității
- Creșterea interesului cadrelor didactice pentru formare și perfecționare
- Creșterea nivelului de interes pentru viața școlii
- Câștigarea acreditării pe Erasmus și a unui proiect de mobilitate
- Aprobarea proiectului scris de noi privind dotarea cu două SmartLab-uri
- Aprobarea proiectului Primăriei orașului privind dotarea unităților școlare
- Scrierea de către cei din Primărie a proiectului ”Reabilitare ,modernizare și dotare CNGC
- Modernizarea a 5 săli de clasă (jugrăvit,parchet ,vopsit tâmplărie,mână curentă,etc.
- Încheierea unui contract plătit din fondurile Primăriei ,cu firma de protecție și pază Fortza Zero
- Montarea camerelor de supraveghere în corpul B
- Parteneriatele multiple semnate și derulate pe multiple direcții
- Activitățile școlare și extrașcolare derulate pe tot parcursul anului
- Relațiile bune de colaborare cu ISJ-BN,Consiliul Local,Primăria Năsăud ,Casa de cultură și școlile din BPP.

Puncte slabe :

- Naveta elevilor (57 % elevi)
- Lipsa de motivație pentru învățatură dar și lipsa celor ”7 ani de acasă ”a unora dintre elevi
- Întârzierile la ore ale unor profesori și mai mult decât atât ,învoirile multiple ale unora dintre dascăli
- Lipsa de implicare a unor profesori în corectarea comportamentelor neadecvate
- Pentru cei 10% din salariu-dirigenția -trebuie și muncit
- Lipsa centralei termice din corpul B și a fondurilor necesare modernizării celor 10 săli de clasă
- Nu dorim sau nu putem atrage fonduri extrabugetare prin donații și/sau sponsorizări.

Mulțumesc, în numele conducerii școlii dar și al meu personal tuturor celor care au contribuit la buna desfășurare a întregii activități instructiv-educative și mă refer aici atât la personalul didactic cât și la cel didactic auxiliar și nedidactic ,la toți cei care și-au înțeles și și-au onorat locul și rolul în școală.

DIRECTOR,

PROF. STELUȚA VÎJU